

ПРИНЯТЫ

Протокол

педагогического совета

от "24" марта 2025 г. № 5



УТВЕРЖДЕНЫ

Директор Э.Х.Набиуллина

Приказ от «24» марта 2025г.

№ 16

**Порядок
регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и
родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать
образовательные организации, в части организации обучения по образовательным
программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому
или в медицинских организациях.**

1.Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет правила регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Мензелинска Республики Татарстан (далее-Школа), родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - учащиеся), в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

Порядок разработан в соответствии с [Федеральным законом](#) от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», [Федеральным законом](#) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), [Законом](#) Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», постановлением Кабинета Министров РТ от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров РТ от 31.10.2024 №949 и от 09.04.2025 №210), в целях реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях и определяет процедуру оформления отношений государственной или муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому, в государственной или муниципальной медицинской организации, расположенной на территории Республики Татарстан (далее соответственно – образовательная организация, обучающиеся, основные общеобразовательные программы, медицинская организация).

1.2. Перечень заболеваний, наличие которых предоставляет право на организацию обучения на дому или в медицинской организации, определяется Министерством здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Обучение обучающихся на дому или в медицинской организации может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также посредством применения сетевой формы реализации основных общеобразовательных программ. Образовательная организация вправе применять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных общеобразовательных программ.

1.4. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в пределах средств, предусмотренных на выполнение государственного (муниципального) задания, устанавливаемого учредителями соответствующих образовательных организаций с учетом уровня и направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ.

Максимальное количество часов в неделю на одного учащегося на дому, подлежащих тарификации в школе, составляет на уровне начального общего образования - 8 часов; на уровне основного общего образования – 10 часов; на уровне среднего общего образования – 12 часов.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут увеличены. В этом случае максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в школе, составляет на уровне начального общего образования – до 12 часов; на уровне основного общего образования – до 16 часов; на уровне среднего общего образования – до 18 часов.

Продолжительность урока от 15 до 30 (45) минут.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Родитель (законный представитель) обучающегося вправе представить при необходимости заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии для организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе, справку, подтверждающую факт установления инвалидности, и выписку из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида.

2.2. Образовательная организация в трехдневный срок, исчисляемый в рабочих днях, с даты поступления документов, указанных в пункте 2.1. настоящего Порядка, издает распорядительный акт о переводе обучающегося на обучение на дому (далее- распорядительный акт) и заключает договор об обучении в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 54 Федерального закона об образовании по форме, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации (при наличии).

2.3. Образовательная организация с согласия родителей (законных представителей) обучающегося создает условия для обучения и воспитания на дому:

предоставляет бесплатно в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

предоставляет бесплатно в пользование на время получения образования специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), а также бесплатно услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося или по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании заключения психолого-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

осуществляет организацию и проведение промежуточной аттестации обучающегося, организует подготовку и обеспечивает участие обучающегося в государственной итоговой аттестации;

выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании соответствующего уровня.

2.4. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся регламентируются уставом образовательной организации, документами, указанными в пункте 2.6 настоящего Порядка, локальными нормативными актами образовательной организации.

2.5. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к распорядительному акту и (или) договору об обучении (при наличии) и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

2.6. Образовательный процесс обучения и воспитания на дому регламентируется основной общеобразовательной программой, разрабатываемой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и на основе федеральных основных общеобразовательных программ, рекомендациями психолого-педагогической комиссии (при наличии).

Основная общеобразовательная программа включает в себя:

индивидуальный учебный план или специальную индивидуальную программу развития обучающегося при реализации соответствующего уровня адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – специальная индивидуальная программа развития);

календарный учебный график;

индивидуальное расписание учебных занятий (очная форма обучения);

индивидуальное расписание учебных консультаций (заочная форма обучения);

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой;

сведения о локальных нормативных актах образовательной организации, регламентирующих порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящим Порядком);

периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Индивидуальный учебный план или специальная индивидуальная программа развития, индивидуальные расписания учебных занятий и учебных консультаций согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждаются распорядительным актом образовательной организации.

2.7. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными основными (адаптированными основными) общеобразовательными программами, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.8. Посещение обучающимся образовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается с разрешения медицинской организации.

2.9. Учебный год при реализации индивидуального учебного плана по основной общеобразовательной программе (адаптированной основной общеобразовательной программе) начинается в зависимости от формы обучения в соответствии со сроками, установленными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Дата окончания учебного года определяется индивидуальным учебным планом или специальной индивидуальной программой развития.

Информация о начале (окончании) учебного года отражается в календарном учебном графике, являющемся приложением к основной общеобразовательной программе соответствующего уровня образования.

2.10. Определение объема часовой нагрузки в неделю по отдельным предметам для обучения на дому устанавливается в соответствии с учебными планами образовательных организаций, индивидуальными учебными планами или специальными индивидуальными программами развития с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Время занятий согласовывается с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Родители (законные представители) обучающихся создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечивают обучающегося необходимыми письменными принадлежностями.

2.12. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель (родители) (законный представитель (законные представители)) ежегодно на начало очередного учебного года представляет заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

3.Права и обязанности участников образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому

3.1. Участники образовательных отношений: учащийся, педагогические работники, родители (законные представители) учащегося.

3.2. Учащийся на дому имеет право:

3.2.1. на получение общего образования соответствующего уровня в соответствии с государственным стандартом;

3.2.2. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.2.3. на моральное поощрение за успехи в учении.

3.3. Учащийся на дому обязан:

3.3.1. соблюдать требования Школы;

3.3.2. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

3.3.3. уважать честь и достоинство педагогов;

3.3.4. соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий;

3.3.5. вести дневник учащегося.

3.4.Родители (законные представители) имеют право:

3.4.1. защищать законные права ребенка;

3.4.2. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству Школы, в МКУ «Отдел образования»;

3.4.3. присутствовать на уроках с разрешения директора Школы.

3.5.Родители (законные представители) обязаны:

- 3.5.1. выполнять требования Школы;
- 3.5.2. поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- 3.5.3. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- 3.5.4. создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;
- 3.5.5. своевременно, в течение дня, информировать учителя об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- 3.5.6. контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий учащимся.

3.6. Учитель обязан:

- 3.6.1. составлять рабочую программу (календарно-тематическое планирование) по предмету;
- 3.6.2. реализовать образовательные программы соответствующего уровня и (или) класса Школы с учетом склонностей и интересов детей;
- 3.6.3. развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- 3.6.4. знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- 3.6.5. не допускать перегрузку, составлять индивидуальные планы занятий;
- 3.6.6. своевременно заполнять Журнал;
- 3.6.7. контролировать ведение дневника учащимся.

3.7. Классный руководитель:

- 3.7.1. согласовывать с учителями, учащими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- 3.7.2. поддерживать контакт с учащимся и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащегося, состояние здоровья;
- 3.7.3. контролировать ведение дневника.

3.8. Заместитель директора, курирующего данное направление:

- 3.8.1. контролировать выполнение образовательных программ соответствующего уровня и (или) класса, методику индивидуального обучения, аттестацию учащегося, оформление документации;
- 3.8.2. контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение Журнала;
- 3.8.3. обеспечивать своевременный подбор учителей.

4. Организация обучения в медицинских организациях

4.1. Обучение в медицинской организации осуществляется:

на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации, осуществляющей непосредственно лечение, оздоровление и имеющей лицензию на право осуществления образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ (далее – специализированное структурное подразделение медицинской организации);

образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации, в которую обучающийся зачисляется на период нахождения в медицинской организации, с сохранением всех прав на продолжение обучения в образовательной организации, где обучающийся обучается постоянно;

образовательной организацией, в которой обучающийся обучается постоянно, с составлением образовательной программы, реализуемой в сетевой форме для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинского стационара, и объединением ресурсов медицинской организации (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по содержанию и объему учебной нагрузки, корректировке образовательной программы с учетом текущего состояния здоровья обучающегося и др.) и ресурсов образовательной организации (педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и др.).

Перевод обучающегося для обучения в специализированное структурное подразделение медицинской организации или образовательную организацию, осуществляющую

образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации, по выбору родителей (законных представителей) обучающегося осуществляется в соответствии с порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.

4.2. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

Образовательная организация, в которой обучающийся обучается постоянно, издает в трехдневный срок, исчисляемый в рабочих днях, с даты поступления документов, указанных в абзаце первом настоящего пункта, распорядительный акт о переводе обучающегося на обучение в медицинскую организацию или на обучение в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность в медицинской организации.

4.3. Дату начала занятий обучающегося при поступлении его в медицинскую организацию определяют лечащий врач совместно с заведующим отделения в зависимости от состояния здоровья, о чем делается соответствующая запись в медицинской карте.

В период занятий не включается период, когда обучающемуся были установлены противопоказания к обучению по состоянию его здоровья медицинской организацией.

4.4. Медицинская организация создает условия для обучения с учетом требований санитарных правил и нормативов, а также реализуемой основной общеобразовательной программы (адаптированной основной общеобразовательной программы).

Обучающиеся пользуются учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания, предоставляемыми медицинской или образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации, на время получения образования в ней.

Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями) обучающихся.

4.5. Образовательный процесс организуется в форме групповых и индивидуальных занятий. Индивидуальные занятия проводятся:

при наличии от одного до трех человек включительно;

для обучающихся, лишенных возможности передвигаться;

для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

4.6. Образовательный процесс обучения и воспитания в медицинской организации регламентируется основной (адаптированной основной) общеобразовательной программой, в том числе включающей:

основные общеобразовательные программы, разрабатываемые в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и на основе федеральных основных общеобразовательных программ;

адаптированные основные общеобразовательные программы, разрабатываемые в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и на основе федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ и заключением психолого-медицинско-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида;

индивидуальный учебный план (при организации индивидуальных занятий по индивидуальному учебному плану, разработанному образовательной организацией),

согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося под подпись, заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утвержденный распорядительным актом образовательной организации;

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при организации обучения по индивидуальному учебному плану);

индивидуальное расписание учебных занятий (очная форма обучения) и учебных консультаций (заочная форма обучения), разработанное образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;

локальные нормативные акты медицинской или образовательной организации, регламентирующие порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

4.7. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными основными (адаптированными основными) общеобразовательными программами, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.8. Обучение обучающегося, находящегося в медицинской организации, осуществляется на основе договора, заключенного между медицинской организацией и образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации, или образовательной организацией, в которой обучающийся обучается постоянно.

4.9. Образовательный процесс осуществляют педагогические работники, работающие в образовательной организации, с которой заключен договор об организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинской организации, либо педагогические работники специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации.

4.10. В локальных нормативных актах и документах, регулирующих обязанности педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей в медицинских организациях, предусматривается соблюдение санитарно-гигиенического режима и санитарных правил, направленных на защиту здоровья педагогов и обучающихся.

При этом рекомендуется при реализации общеобразовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий осуществлять тьюторское сопровождение обучающегося в очной форме.

4.11. Организация обучения детей, получающих паллиативную медицинскую помощь, осуществляется в соответствии с общими подходами к организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, картой индивидуальных особых потребностей ребенка и в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации. Дети данной группы, имеющие тяжелые множественные нарушения развития, получают образование в соответствии с федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами и специальной индивидуальной программой развития, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации. При организации обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, получающих паллиативную медицинскую помощь, используется методический ресурс специальной коррекционной педагогики.

4.12. В целях организации обучения обучающихся медицинская организация предоставляет образовательной организации помещения для занятий или обеспечивает условия для организации и осуществлении обучения в специализированном структурном подразделении медицинской организации.

4.13. Информация об обучающихся в медицинской организации в период лечения

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, место жительства, наименование образовательной организации, в которой обучающийся обучается постоянно), данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения основных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах итоговой аттестации и выпуске из образовательной организации отражаются в соответствующем классном (электронном) журнале.

4.14. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах образовательных организаций, в которых обучающиеся обучаются постоянно.

4.15. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным нормативным актом образовательной организации или специализированного структурного подразделения медицинской организации.

4.16. При выписке из медицинской организации обучающимся выдается справка с указанием результатов освоения обучающимися учебных предметов и сроков обучения.

Справка подписывается руководителем образовательной организации или руководителем специализированного структурного подразделения медицинской организации.

По окончании лечения родители (законные представители) обучающегося заблаговременно сообщают руководителю образовательной организации, в которой он обучается постоянно, о сроках окончания лечения, возвращении в образовательную организацию и готовности продолжить обучение. При определении формы обучения в образовательной организации (очной, заочной,очно-заочной) или на дому родители (законные представители) обучающегося руководствуются медицинскими рекомендациями лечащего врача (медицинского консилиума), зафиксированными в выписном эпикризе, общим психофизиологическим состоянием обучающегося на момент выписки из стационара, заключениями медико-социальной экспертизы и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в отношении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (если такие имеются).

4.17. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании соответствующего уровня.

4.18. Образовательная организация осуществляет деятельность по организации образования в медицинской организации в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Специализированное структурное подразделение медицинской организации осуществляет деятельность по организации образования в медицинской организации в соответствии с локальным нормативным актом медицинской организации, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.19. Контроль за освоением образовательных программ обучающимися в медицинской организации осуществляет образовательная организация, в которой обучающийся учится постоянно.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения. Внесение дополнений и изменений в Порядок производится на заседании Педагогического совета Школы в соответствии с требованиями действующего законодательства. Порядок действителен до принятия новой редакции.

5.2. Действие настоящего Порядка распространяется на правоотношения, возникшие с 1 марта 2025 года.

Согласовано

Председатель Совета родителей

А.С.Галиуллина

ФИО

«24 » марта 2025г.

Согласовано

Председатель Совета обучающихся

Д.В.Гермагентова

ФИО

«24 » марта 2025г.

**Приложение N 1
к ЛНА**

руководителю организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка _____

_____, года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медицинско-педагогической комиссии
по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебном планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во

время проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__" 20 __ г.

подпись/расшифровка

**Приложение N 2
к ЛНА**

**БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДАЛЕЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ)**

ПРИКАЗ

от _____ N _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

N	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
1.				часов	занятий	
2.						

2.

ФИО учителей – предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
- 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
- 2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3. Назначить

ФИО заместителя руководителя Организации ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на

дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Организации _____ ФИО руководителя
подпись

**Приложение N 3
к ЛНА**

ДОГОВОР N _____
о получении образования на дому

название населенного пункта "___" 20__ г.

название организации, осуществляющей
образовательную деятельность

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный
представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах
обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29
декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА
уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской
Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий
Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования
Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной
основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Приложение 1
к Договору о получении
образования на дому
от _____ N _____

"Согласовано"

Руководитель Организации
ФИО
"Утверждаю"

Индивидуальный учебный план
на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

название адаптированной основной общеобразовательной
программы в соответствии с заключением
психологомедико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внекурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внекурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен (а) /согласовываю

"__" 20__ г.

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося

Лист согласования к документу № 77 от 19.04.2025

Инициатор согласования: Николаева Н.М. Зам.директора по УВР

Согласование инициировано: 19.04.2025 08:34

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Набиуллина Э.Х.		Подписано 19.04.2025 - 08:35	-